

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1 от 30.08.2022г.
председатель Совета родителей
Н.Н. Волжанская / Н.Н. Волжанская

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Тирлянский
А.Ю. Лахмостов
приказ № 316
« 30 » 08 2022г.



Согласовано с Советом обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2022.
Председатель Совета обучающихся
Прусакова Я.В. / Прусакова Я.В.

Учебный план
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год МОБУ СОШ с. Тирлянский
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

- Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:
- – Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- – Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- – Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; – Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- – приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576, Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)
- Учебные планы для детей с ОВЗ (1-4 классы) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Учебные планы по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №31644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577) Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2019 года)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- Устав МОБУ СОШ с. Тирлянский
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ с. Тирлянский
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595.
- Рекомендации Министерства Образования РБ по переходу на 5-дневную рабочую неделю. №0405/146 от 28.02.2019

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- Проведение учебных занятий по 5 – дневной рабочей неделе;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в выпускных 9-х классах – 34 учебные недели
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, пятидневная учебная неделя.

- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня (для обучающихся 1-го класса с использованием «ступенчатого» режима, не более 4 уроков в день и 1 день – 5 уроков (за счёт уроков физической культуры), для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день ;
- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- динамическая пауза

по 3 урока в день в сентябре - октябре при продолжительности урока 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут;

Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут. После 1-го урока перемена – 10 мин, после 2,3-го – 20 мин, после 4-го – 10 минут. Расписание включает 4-5 уроков,

дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 часов, 4-5-м – до 2 ч., в 6-8-м – до 2,5 ч., 9-11-м – до 3,5 ч. (СанПиН 10.30). В 1-м классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся.

При проведении во 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский, немецкий)», в 5-8, 10-11 классах – «Технология», в 1-11 классах – «Родной язык и родная литература» осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». В 1- 4-х, 5-9-х, 10 классах выбранный вариант учебного плана, обеспечивающего исполнение ФГОС, определяет максимальный объем уроков физической культуры – 2ч. и 1ч. – внеурочной деятельности. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012. №1067.

Начальное общее образование.

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, и включает в себя учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов

Для 1-4 классов учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «О языках народов Российской Федерации», Закона РБ «Об образовании», Закона РБ «О языках народов РБ» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения. обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть БУП ОУ отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О языках народов Российской Федерации», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский обеспечивает возможность изучения родного языка и (или) государственного языка республики РФ, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родного языка по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Изучение *русского языка* в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметов направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение

младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом – математика.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена интегрированным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** (предметная область **«Искусство»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Во 1-4 классах 2 часа уроков физической культуры дополняются 1 ч. внеурочной деятельности.

Согласно письму Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. №1060 были внесены изменения во ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р, начиная с 1 сентября 2012 года установлено обязательное изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Таким образом, в данном учебном плане представлен для обязательного изучения учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** – 4 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

В соответствии с ч.4 статьи 14 ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) в целях реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в инвариантной части учебного плана предусмотрена обязательная предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** - для начального общего образования. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» представлен башкирским или русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке. При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление на группы. Учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РФ» изучается в 1 – 4-х классах в объеме 1 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» также в объеме 1 часа в неделю. В 4-х классах на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час в неделю и направлен на изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ». В связи с этим ещё 1 час на данную предметную область отводится с предмета «Литературное чтение» и направлен на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке». Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов (ФГОС)
(пятидневная рабочая неделя)
2022-2023 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	8 + 4*
ИТОГО		21	23	23	23	90+4*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	5	5	5	17

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности (кружок «Подвижные игры»)- 1- 4 классы

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 04.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ МО РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» от 29.11.2014г. №1643;
4. Письмо Минобрнауки от 12.50.2011г. №03-296 «Об утверждении внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
5. Положение о внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский, утверждённое Приказом № 260 от 30.08.2019 г.

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- духовно-нравственное;
- социально значимое (проектная деятельность)

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, СОО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план по внеурочной деятельности для 1 – 4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06.10.09г., зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785, Приказа Минобрнауки от 30.08.13 № 1015 (ред. от 17.07.15) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Примерной ООП НОО МОБУ СОШ с. Тирлянский, СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах, организованы с учетом пожеланий обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий. Участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно- практических конференциях, общественно - полезной практики, военно-

патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев и др. формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МОБУ СОШ с. Тирлянский.

Духовно-нравственное направление реализуется через работу кружка «В мире книг», который ведут учителя начальных классов, посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи города и района, поисковые исследования и т.д. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомить с природой родного края.

Социально- значимое направление реализуется через «Проектную деятельность», которая направлена на различного рода проектов: это и разработка и реализация проектов по учебным предметам, экскурсии, конкурсы, праздники, олимпиады, общественно-полезные практики. В работе используются различные формы: занятия должны способствовать социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, знакомству с миром профессий и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию кружков: Занимательная математика», «В мире чисел», «Эрудит», «Весёлая грамматика», «Юный шахматист». Всё это способствует интеллектуальному развитию школьника. Работа кружков способствует формированию у обучающихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала учащихся, выявлению одарённых детей. Как показывает практика, у многих учащихся недостаточно высокий уровень развития мышления, поэтому возникла необходимость введения таких кружков.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию занятий кружка «Подвижные игры», это третий час урока физической культуры в 1– 4 классах. Занятия способствуют укреплению здоровья средствами музыки и ритмических движений. Кроме того, занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни. Данное направление реализуется также во время динамической паузы, игры во время перемен, спортивные соревнования во время каникул, экскурсии, классные часы – беседы по ЗОЖ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов школы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования; уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио)

**Учебный план начального общего образования внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2022 – 2023 учебный год (НОО)**

направление	Формы внеурочной деятельности - кружок	количество часов												Итого
		1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	3а класс	3б класс	3в класс	4а класс	4б класс	4в класс	
**Научно - познавательное (общеинтеллектуальное)	«Занимательная математика»				+	+	+							3
	«В мире чисел»										+			1
	«Эрудит»							+	+	+	+	+	+	6
	«Весёлая грамматика»													
**Духовно - нравственное	«В мире книг»				+		+							2
	«Разговор о важном»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
**Художественно - эстетическое	«Юный художник»					+						+	+	3
	«Умелые ручки»							+	+	+				3
* Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12
	Общая физическая подготовка для учащихся 1- 4 классов «Здоровое поколение – сильный регион»							++ +						3
	«Здоровое питание»				+	+	+	+	+	+				6
**Общественно полезная и проектная деятельность- организуется во всех классах во время внеурочной деятельности, в выходные и нерабочие дни, в период каникул														
Всего:		2	2	2	5	5	5	8	5	5	4	4	4	51

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

** - данные направления внеурочной деятельности реализуются через посещение музеев, театров, концертов, проведение творческих конкурсов, проведение экскурсий, классных часов, поисковых исследований, организацию творческих конкурсов. Данные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования,

культуры

Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет 29-33 часа при 5-дневной учебной неделе, а именно в пятых классах – 29 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в перспективе для 9 класса – 33 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются в 7, 8, 9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

Модули (курсы) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выбирают для изучения обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Обучающиеся 5-х классов в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) могут изучать один из следующих модулей по выбору родителей (законных представителей):

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и родная литература», представлена учебными предметами «Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей в МОБУ СОШ с. Тирлянский. В 5- 8 классах из предложенной альтернативы («Родной язык и (или) Государственный язык республики Российской Федерации») сделан выбор в пользу изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Спортивные игры

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут. Производится деление классов наполняемостью 20 человек и более на две группы при проведении уроков в 5-9 классах по учебным предметам:

- «Иностранный язык»;
- «Технология» (на группы мальчиков и девочек).

Учебный план
основного общего образования для 5-дневной учебной недели ООО
МОБУ СОШ с Тирлянский 2022-23 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Классы					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	История России						
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Инвариантная часть						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	30	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОДНКНР		1	0	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский по внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год (5-8-е классы)**

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся 5-9 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам; школьных общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Модель организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с. Тирлянский представляет собой сочетание аудиторных и внеаудиторных занятий.

Аудиторная часть плана представлена курсами внеурочной деятельности, которые реализуются в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности отражается в классных журналах классов.

Внеаудиторная часть плана внеурочной деятельности направлена на организацию педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся), на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной

программы и т. д.). При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др.

Учебный план СОО
внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2022 – 2023 учебный год

Учебные предметы	Классы														ВСЕГО
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	
	Количество часов в неделю														
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Финансовая грамотность										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Проектная и исследовательская деятельность												1	1	1	3
«Черчение. Компьютерная графика»										0,5	0,5				1
«Мир декоративно-прикладного искусства»				1	1	1	0,5	0,5	0,5						4,5
Шахматы	0,5	0,5	0,5												1,5
Семьеведение										0,25	0,25				0,5
«Безопасность в сети интернет»							0,5	0,5	0,5						1,5
Легоконструирование	0,5	0,5	0,5												1,5
«По страницам ботаники»,	0,5	0,5	0,5												1,5
«Удивительные животные»							1	1	1						3
«Практическая и логическая биоогия»												0,5	0,5	0,5	1,5
«Живая математика»	1	1	1												3
«Литературный калейдоскоп»				1	1	1									3
«Аспекты читательской грамотности»							0,5	0,5	0,5						1,5
«Русский язык и культура речи»										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Сложные вопросы обществознания»												0,5	0,5	0,5	1,5
«Мир географии»												0,5	0,5	0,5	1,5
«Алгоритмы и программирование»												0,5	0,5	0,5	1,5
«Методы решения физических задач»												0,5	0,5	0,5	1,5
Теория вероятности										0,5	0,5				1
«Два шага до ОГЭ»												0,5	0,5	0,5	1,5
«Школа безопасности»							0,5	0,5	0,5						1,5
ИТОГО на уровень образования	4,5	4,5	4,5	4	4	4	5	5	5	4,25	4,25	7	7	7	70

Учебный план для 9 классов обеспечивает исполнение ФГОС-2010 ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. БУП МОБУ СОШ с. Тирлянский состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*

В области **«Русский язык и литература»** изучаются русский язык и литература. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» (по 1 часу каждый). Предметная область **«Иностранные языки»** иностранными языками (немецкий, английский), а также вторым иностранным языком по 1 часу в 6-7 классах. Часы, отведенные на преподавание предмета «Башкирский язык как государственный язык», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая согласована с Советом родителей и рассмотрена на педагогическом совете.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», который в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» и «Геометрия». В рамках предметной области **«Общественно-научные предметы»** изучаются предметы: история, обществознание (6, 7, 8,9 классы) и география.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В письме рассматриваются три варианта реализации предметной области ОДНКНР: 1) занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

МОБУ СОШ с. Тирлянский принял решение о реализации предметной области ОДНКНР как предмет в обязательной части. Реализация обязательной предметной области ОДНКНР осуществляется в урочной форме, предусмотренной в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в 5 - 6 классах. На основании письма Министерства образования науки РФ «О методических рекомендациях» от 19.01.2018 № 08-96.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 класс) Предметная область **«Искусство»** содержит два предмета: музыка и изобразительное искусство. Предметная область **«Технология»** реализуется на уроках технологии. **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-9 классах реализуется посредством уроков физической культуры (2 ч.) и 1 час выделяется в рамках внеурочной деятельности, а так же учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (8-9 классы)

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик РФ.

Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, обучение по которым может осуществляться на государственном языке РФ, государственных языках республик РФ или родном языке по выбору родителей (законных представителей).

Исходя из этого, наша образовательная организация предлагает право выбора родителям (законным представителям) изучение башкирского языка как государственного языка или изучение предмета краеведческой направленности – История Башкортостана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию регионального компонента и представлена:

9-е классы - Башкирский язык как государственный язык/ История Башкортостана, 1 ч.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлена

9а,9б,9в – русский язык, 1 ч., алгебра -1 ч

Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский на 2022-2023 учебный год (9-е классы)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	15
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родные языки и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		1	1			2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	10
ИТОГО		27	28	31	31	30	147
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	2	3	10
		1 ОДНК НР	1 ОДНК НР				
	Башкирский язык как государственный язык/ краеведение	1	1	1	1	1	5
	Русский язык				1	1	

	Алгебра					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33		157
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5		25

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский по внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (9-е классы)

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное (общеинтеллектуальное);
- духовно-нравственное;
- социально значимое
- Проектно-исследовательская деятельность

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Духовно-нравственное направление реализуется:

- Классные часы (по плану классных руководителей)
- Общешкольные мероприятия (воспитательный план работы школы)

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Спортивные игры» 5-11 кл. по 1 ч.
- Дни здоровья
- Участие в общешкольных, городских и районных спортивных мероприятиях (по плану воспитательной работы школы)

Художественно-эстетическое направление:

- Классные часы и мероприятия (по плану классных руководителей)
- Участие в общешкольных, городских и районных мероприятиях
- Индивидуальные занятия в Детской школе искусств (по запросам родителей (законных представителей))
- Педагогическое партнерство в организации внеурочной деятельности художественно-эстетического направления с Детской школой искусств.
- «Русский язык и культура речи» 9а, 9б по 2 часа
- «Подготовка к ГИА по математике» 9а, 9б по 0,5 ч.
- «Трудные вопросы обществознания» 9а, 9б по 0,5ч.
- «Алгоритмы и программирование» 9а, 9б по 0,5 ч.
- «Мир географии» 9а, 9б по 0,5 ч
- «Занимательная биология» 9а, 9б классы по 0,5ч.
- «Методы решения физических задач» 9а, 9б классы по 0,5ч.
- Школьный этап всероссийских олимпиад школьников

- Предметные недели и декады
- Участие в дистанционных олимпиадах по предметам различного уровня
Классные часы (по плану классных руководителей)
- Общешкольные мероприятия (по плану школы)

Проектно-исследовательская деятельность реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, спектаклях, экскурсиях, праздниках. Разработка и реализация проектов к урокам.

- Проектная деятельность 9а,9б по 1ч.

Учебный план ООО
по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2022 – 2023 учебный год

Направление <i>Общеинтеллектуальное</i>	Формы внеурочной деятельности				Итого
		9а	9б	9в	
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	3
	«Подготовка к ГИА по математике»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Занимательная биология»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Алгоритмы и программирование»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Сложные вопросы обществознания»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Мир географии»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Методы решения физических задач»	0,5	0,5	0,5	1,5
* Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	3
**Проектная деятельность		1	1	1	3
Всего:		7	7	7	21

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план среднего общего образования ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования *МОБУ СОШ с. Тирлянский* (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся².

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993)
- Устав МОБУ СОШ с. Тирлянский
- Основная образовательная программа СОО МОБУ СОШ с. Тирлянский

Основная образовательная программа среднего общего образования *МОБУ СОШ с. Тирлянский* включает учебный план универсального профиля обучения

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальные проекты разрабатываются в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК), и сопровождается деятельностью учителя в соответствии с нормами пункта 11 части II ФГОС СОО: «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)». Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

1. исследовательское;
2. инженерное; 3. прикладное;
3. бизнес-проектирование;
4. информационное;
5. социальное;
6. игровое;
7. творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.
-

Формирование учебного плана МОБУ МОШ с. Тирлянский осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:
«Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной язык» (базовый уровень).

Родная литература (базовый уровень)

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).

«Информатика» (базовый уровень)

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Курсы по выбору содержат выбранные участниками образовательных отношений:

10 класс - элективные курсы (избираемые в обязательном порядке)

- «Практикум по математике»

- «Практикум по обществознанию»

11 класс

класс - элективные курсы (избираемые в обязательном порядке)

- «Практикум по математике»

- «Практикум по обществознанию»

Оrientируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ» введен элективный предмет «Избранные вопросы математики».

В связи с высокой востребованностью знаний по предметной области «Общественные науки» со стороны обучающихся выпускных классов введен элективный курс

«Практикум по обществознанию»

Учебный план
универсального профиля (годовой)
МОБУ СОШ с. Тирлянский 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	105	102	207
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	34	69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105	102	207
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
Математика и информатика	Математика	Б	175	170	345
	Информатика			34	34
Естественные науки	Биология	Б	35	34	69
	Астрономия	Б	35	-	35
	Физика	Б	70	68	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105*	102*	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	34	69
	Индивидуальный проект		35	34	69
ИТОГО					
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</i>					
Дополнительные учебные предметы	Химия		35	68	103
	География		35	34	69
	Информатика		35		35
<i>Курсы по выбору</i>	<i>Практикум по математике</i>		35	34	69
	<i>Практикум по русскому языку</i>		35	34	69
	<i>Практикум по обществознанию</i>		35	34	2
ИТОГО					
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5- дневной учебной неделе.					

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности

Учебный план
универсального профиля (недельный)
МОБУ СОШ с. Тирлянский 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10
	Информатика		-	1	1
	Астрономия	Б	1	-	1
	Физика	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2 + 1*	2+ 1*	4+ 2*
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
ИТОГО			29	29	58
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</i>					
Дополнительные учебные предметы <i>Курсы по выбору</i>	Химия	Б	1	2	3
	География	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1		1
	Обществознание	Б	2	2	4
	Биология	Б	2	2	4
	<i>Практикум по математике</i>		1	1	
	<i>Практикум по обществознанию</i>		1	1	2
ИТОГО			34	34	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5- дневной учебной неделе.			34	34	68
Внеурочная деятельность			5	5	10

* Часы, отведённые образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «физическая культура» отводится 1 час - за счет внеурочной деятельности

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ с. Тирлянский». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МОБУ СОШ с. Тирлянский

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
5. Положение о внеурочной деятельности МОБУ СОШ №3 г. Белорецк, утв. приказом № 167 от 02.09.2013 г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с ФГОС решаются следующие задачи:

- ✓ Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- ✓ Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- ✓ Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- ✓ Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- ✓ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями обучающихся.
- ✓ Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- ✓ Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- ✓ Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- ✓ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ✓ Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающегося опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Учебный план на 2020-2021 учебный год принят Советом школы Протокол № 01 от 28 августа 2020 года. Рассмотрен педагогическим Советом Протокол № 01 от 31 августа 2020 года, утвержден приказом по МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк № 105 от 1 сентября 2020 года.

Учебный план СОО
по внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Тирлянский
на 2022 – 2023 учебный год

направление	Формы внеурочной деятельности	Количество часов		
		10	11	Итого
<i>Социальное</i>	«Разговор о важном»	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Грамматика. Текст. Стили речи»	0,5	0,5	1
	«Практикум решения задач по математике»	0,5	0,5	1
	«Биологические задачи»	0,5	0,5	1
	«История в лицах»	0,5	0,5	1
	«Мир органических веществ»	1		1
	«Физика в задачах»		1	1
<i>* Спортивно-оздоровительное</i>	Баскетбол	1	1	2
Всего:		5	5	10

** - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности*

Индивидуальные учебные планы

В соответствии с подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения основная образовательная программа начального общего образования может включать несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения в условиях домашнего обучения.

Домашнее обучение организуется согласно медицинскому заключению и заявлению родителей. Количество часов в неделю ограничено установленными нормами – максимальное количество часов для учащихся начального общего образования – 8ч. При составлении учебного плана для учащегося по адаптированной программе для детей с УО и интеллектуальными нарушениями, по адаптированной программе для детей с ЗПР, выбор предметов осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором МОБУ СОШ с. Тирлянский.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающихся МОБУ СОШ с. Тирлянский по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся .

В МОБУ СОШ с. Тирлянский в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации,

а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком МОБУ СОШ с. Тирлянский в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

□□ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 № 32)

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

* Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

*Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

*Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

*Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»

*Письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

*Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлены СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26.

* Положением об организации индивидуального обучения детей на дому МОБУ СОШ с. Тирлянский. Учебный план разработан с целью повышения доступности российского образования, его качества и эффективности.

Основные задачи индивидуального обучения:

- □ обеспечение проведения занятий на дому при организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- освоение образовательных программ в рамках ФГОС учащимися 1-9 классов и ФК ГОС учащимися 10-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утвержден приказом образовательного учреждения и согласован с родителями (законными представителями).

Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- * заключением ВКК о рекомендации индивидуального обучения;
- * договором индивидуального обучения;
- * заявлением родителей на изучение всех или части учебных предметов

предусмотренных учебным планом школы на уровне НОО, ООО, СОО;

- * индивидуальным учебным планом;

- * индивидуальным расписанием занятий;

- * календарным учебным графиком ОО;

- * ☐ индивидуальным календарно-тематическим планированием по учебным предметам ИУП.

Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разработанной на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому). Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры характера течения их заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей доставки учащегося в школу. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии.

Индивидуальный учебный план обучающегося отвечает требованиям ФГОС-2010

9 классы, ФГОС -2021 1-8 классы.

Организация образовательного процесса обучения на дому.

- * ☐ Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;

- * ☐ Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели может изменять ее в течение учебного года;

- * Часы учебного плана по учебным предметам распределяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций, согласуются с родителями (законными представителями);

- * Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;

- * ☐ Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;

- * Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе (в классе или в малых группах);

- * ☐ При наличии возможности школа обеспечивает участие обучающихся на дому, а с согласия (заявления) родителей в школе воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, внеурочной деятельности.

Учебный год для учащихся находящихся на индивидуальном обучении начинается со 2 сентября. Обучение в МОБУ СОШ с. Тирлянский ведется на русском языке. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, в 5-8 классах, 10 классах – 35 недель, 9, 11 классах – 34 недели. Продолжительность уроков

для 1-х классов первое полугодие – 35 минут с соблюдением всех требований СанПиН, второе полугодие – 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. 1-11 классы реализуют ФГОС,

Индивидуальный учебный план является нормативно-правовой основой организации образовательного процесса школы. В нем отражены все учебные предметы обязательной части учебного плана по ФГОС, учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Выполнение ФГОС в 1-9 классах, и при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки

Обучающихся, что регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно. ВМОБУ СОШ с. Тирлянский определен учебный план для каждого обучающегося на дому из расчета не менее:

в 1-4 классах – 8 часов в неделю;

в 5-8 классах – 10 часов в неделю;

в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения. Названия учебных предметов в расписании соответствует учебному плану. Расписание уроков составляется на основе учебного плана, индивидуального календарно-тематического планирования, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Промежуточная аттестация в переводных 2-8 классах проводится в период с 11 по 25 мая 2020 года. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому). В переводных 2-4 классах МОБУ СОШ с. Тирлянский на промежуточную аттестацию выносятся все учебные предметы обязательной части учебного плана.

Промежуточная аттестация может включать в себя диагностический контроль в форме:

- □ проверки техники чтения;
- контрольной работы;
- диктанта с грамматическим заданием;
- тестовой работы;

- □ защиты творческих проектов;
- контрольные и диагностические работы в формате ОГЭ ,ЕГЭ.

Перечень и форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета МОБУ СОШ с. Тирлянский

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ с. Тирлянский «На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4 месяцев».

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- □организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для

общеобразовательного учреждения. При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно- методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующих преемственность учебных планов и программ.

Таким образом, индивидуальный учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения.

При создании учебного плана учтены необходимые кадровые, учебно-методические, материально-технические условия ОУ, определен состав лиц, координирующих переход на индивидуальный учебный план, реализующий стандарты первого и второго поколения и контролирующих преемственность учебных планов и программ.

**Учебный план ООО для обучения на дому
на 2022 – 2023 учебный год 9 классы (ФГОС 2010)**

Предметная область	Учебные предметы/классы	Карпеченко Е.	Благова К. Неряхин Д.	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	Яворская С.А.	Разина Т.В.	1,5
	Литература			1
<i>Родные языки и родная литература</i>	Родной язык			0,5
	Родная литература			
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Юсупова Е.И.	Юсупова Е.И.	0,5
	Второй иностранный язык			
	Алгебра	Магафурова Г.М.		1,5
	Геометрия			1
	Информатика	Садовщикова Н.В.	Садовщикова Н.В.	0,25
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	Сазанова К.А.	Сазанова К.А.	0,5
	Обществознание		Лахмостова А.П.	0,5
	География	Югова С.В.	Югова С.В. Севостьянова А.Л.	0,5
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	Сазанова К.А	Сазанова К.А	0,5
	Химия	Югова С.В.	Югова С.В.	0,5
	Биология	Югова С.В.	Югова С.В. Сафонова Л.Е.	0,5
<i>Технология</i>	Технология			
<i>Физическая культура и основы</i>	ОБЖ	Медведкова В.Д.	Медведкова В.Д.	0,25

<i>безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Романова А.С.	Романова А.С. Плетинцев С.Б.	0,25
	Башкирский язык как государственный язык/ краеведение	Ханова Р.Ф.	Ханова Р.Ф.	0,25
Допустимая учебная нагрузка		10	20	30

**Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский на 2021-2022 учебный год 8 класс (домашнее обучение)**

Предметная область	Учебные предметы			
		Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	2	1	1
Родные языки и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	0,25	0,75
	Родная литература	1	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0,5	2,5
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Общественно – научные предметы	История	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	-		

Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,25	1,75
ИТОГО		31	10	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		2		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	10	23

**Учебный план ООО для обучения на дому
на 2022 – 2023 учебный год (5 – 9 классы) (ФГОС 2022)**

Предметная область	Учебные предметы/ классы	6 Тресвятская
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Родные язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	0,25
	Родная литература.	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	1
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	

	Химия	
	Биология	0,5
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
<i>Искусство</i>	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
<i>Технология</i>	Технология	0,25
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	ОБЖ	-
	Физическая культура	0,25
Допустимая учебная нагрузка		10

Учебный план основного общего образования
МОБУ СОШ с. Тирлянский на 2022-2023 учебный год 6 класс (домашнее обучение)

Предметная область	Учебные предметы			
		Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю самостоятельно
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	3	1	2
Родные языки и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	1	0,25	0,75
	Родная литература	1	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	5	2	3
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Основы духовно - нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	0,25	0,75
Общественно – научные	История	2	1	1

предметы	Обществознание	-		
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		
	Физическая культура	2	0,25	0,75
ИТОГО		27	9,75	18,25
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		
	ОДНКНР	1		
	Башкирский язык как государственный язык/краеведение	1	0,25	0,75
	Русский язык			
	Алгебра			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	10	19

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР

Учебный план МОБУ СОШ с. Тирлянский реализует адаптированные основные Общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), у которых затруднения в усвоении учебных программ, Обусловленные недостаточными познавательными способностями, а, следовательно, и неготовность к усвоению знаний и предметных понятий; недостатки формирования высших психических функций, выраженные специфическими расстройствами психологического развития(школьных навыков, речи и др.); нарушения в организации деятельности и/ или поведения; замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы.

Индивидуальный образовательный план для обучающихся с ОВЗ в 1 – 4классах устанавливает 4-летний и 5 – летний (может обучаться в пролонгированные сроки- допускается 1 дополнительный класс)нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В начальной школе (1 – 4классы) важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого ученика, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Часы учебного плана 1-4 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Предмет «Русский язык» в 1 -4 классах на изучение русского языка отводится по 2 часа.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе играет огромную роль в формировании функционально грамотной личности, обеспечивает языковое и речевое развитие ребенка, помогает ему осознать себя носителем языка. На «Литературное чтение» во 2 – 4 классах по 1 часу, в 1 классе и в 1 дополнительном классе по 2 часа в неделю.

Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математики направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и Структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению математики. На предмет «Математика» отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса отведено 0,5часа

Учебный предмет «Окружающий мир » изучается в 1 классе в объеме 0,25 часа в неделю, в3 классе – 0,5 часа. Учебный предмет является интегрированным: в его содержание дополнительно вводятся развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в рамках которых младшие школьники изучают особенности родного края, знакомятся с экологическими понятиями и ценностями и элементами основ безопасности жизнедеятельности. Предмет Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе в объеме 0,25 часа.

Учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» отводится по 0,25 ч в неделю.В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 6.12.2017г. №08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик РФ. Изучение башкирского языка как государственного языка в 1 – х классах не предусмотрено. Во исполнение Закона РФ «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в 3 классе ведётся изучение башкирского языка как государственного в объёме 0,5 часа, взятого из части, формируемой участниками образовательного процесса. Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен предмет краеведческой направленности – «История и культура Башкортостана». Данный учебный курс обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся, обучение которого осуществляется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на государственном русском языке.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК. Часы коррекционно-развивающей области направлены

на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает занятиями по математике, русскому языку, чтению и ритмике. Занятия по ритмике направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 минут согласно расписанию.

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Итоговая аттестация может проводится в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

проверку техники чтения: 5 - 9 классы;

диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;

контрольную работу по математике в 5-9 классах;

самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Учебный план
начального общего образования для обучения на дому
детей с ЗПР, вариант 7.2 (Колотилкин Т – 1а, Абакшина П.- 3б), 4.2 (Иксанов Р. – 2б)
на 2022– 2023 учебный год
(1 – 4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1класс	1класс дополн	2класс	3класс	4класс	Итого
Обязательная часть					Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение	2	2	1	1	1	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1, 25
Иностранный язык	Английский язык	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	10
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25

Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
ИТОГО		7,75	7,75	7,5	7,5	7,75	38,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционно – развивающие занятия		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	1,75
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан или ИКБ							
Максимальная нагрузка		8	8	8	8	8	40

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2019-2020 учебном году в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* легкая умственная отсталость □

*задержка психического развития □ С (К) ОУ VIII вида

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

* для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС начального общего образования (1-4 классы) – 3 класс, 4 класс. □

* для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС (5-9 классы)

Нормативный срок обучения:

*в 1-4 классах - 4 года □

*в 5-9 классах – 5 лет □

* нормативный срок освоения АООП составляет 9 лет (1-9 классы). □

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программы по учебным предметам обязательной части (инвариантной части) учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками:

К общеобразовательным курсам (1 вариант- лёгкая умственная отсталость) относятся: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история, обществознание, природоведение, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, **трудовая подготовка** включает трудовое обучение, к **коррекционной подготовке** относятся: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика, социально- бытовая ориентировка.

В 8,9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам.

Образовательные коррекционные курсы: развитие речи, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности взаимосвязаны и направлены как на уточнение, расширение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

Основными задачами обучения является:

1. формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
2. реализация коррекционных мероприятий по физическому психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Получение основного общего образования является продолжением, но в отличие от начального образования расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по учебным предметам в соответствии с индивидуальными показателями учебных возможностей обучающихся.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: живой мир, история Отечества, занимательный труд, домоводство.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся с 1 по 9 класс.

Такой же принцип действует между предметами домоводство, русский язык, чтение, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Учебный план состоит из следующих разделов:

Раздел I. Образовательная область представлена предметами:

чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, ИЗО, музыка и пение, физкультура.

Раздел II. Трудовая подготовка осуществляется через ПТО (профессионально – трудовое обучение) 5-9 классы. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ государственного образца – свидетельство об обучении.

Раздел III. Коррекционная подготовка.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах является **социально – бытовая ориентировка (СБО)**. В силу особенностей своего психофизического развития школьники нуждаются в целенаправленном воспитании. Решению этой задачи подчинены занятия по СБО, на

которых осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

ЛФК (1-3 классы) обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности, которая способствует общему развитию младших школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности, эстетическому воспитанию. Специфической формой организации учебных занятий в школе являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

Система промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация учащихся с лёгкой умственной отсталостью производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

проверку техники чтения: 5 - 9 классы;

диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;

контрольную работу по математике в 5-9 классах;

самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Итоговая аттестация может проводиться в форме экзамена по профильному направлению профессионально-трудовой подготовки, что определяется решением педагогического совета.

Результат продвижения в обучении учащихся с умеренной умственной отсталостью определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Учебный план
для учащихся:
5в- Исаев И., 6в -Новоженкина Д., 7б - Лутфуллина Т., 8а - Пантюхина А. , ,
реализующего ФГОС обучающихся с УО
(вариант1).

Предметные области		Учебные предметы		Классы/количество часов					Всего на уровне СОО (5-9 классы)
			5	6	7	8	9		
	Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	8		
	Чтение	1	1	1	1	1	4		
Математика	Математика	2	2	2	2	2	8		
	Информатика	-		0,5	0,5	0,5	1		
Естествознание	Природоведение	1	0,5				1,5		
	Биология	-		0,5	0,5	0,5	1		
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5		
Человек и общество	Мир истории	-	0,5				0,5		
	Основы социальной жизни	1	0,5	1	1	1	3,5		
	История Отечества	-		1	1	1	2		
Искусство	Музыка	0,25					0,25		
	Изобразительное искусство	0,25					0,25		
Физическая культура	Физическая культура	1	1	0,5	0,5	0,5	3		
Технология	Профильный труд	1	1	0,5	0,5	0,5	3		
Итого		9,5	9	9,5	9,5	9,5			
	Коррекционно- развивающая область								
логопедические занятия		0,5	1	0,5			1,5		
занятия ЛФК		-							
Психокоррекционные занятия					0,5	0,5	1		
Итого		10	10		10	10	40		

Учебный план
для учащихся 7 а класса Пудинов А., Зимин С. реализующих ФГОС обучающихся с
УО (вариант1).(инклюзия)

Предметные области		Учебные предметы		Классы/количество часов					Всего
			5	6	7	8			
	Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык		5	4	3				
	Чтение		3	3	3				
Математика	Математика		5	5	6				
	Информатика			1	1				
Естествознание	Природоведение		1						
	Биология			1	2				
	География		1	2	2				
Человек и общество	Мир истории		2						
	Основы социальной жизни		1	1	1				
	История Отечества			2	2				
Искусство	Музыка		1	1	1				
	Изобразительное искусство		1	1					
Физическая культура	Физическая культура		2 1*	2 1*	2 1*				
Технология	Профильный труд		2	2	1				
	Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Итого			25	25	25				
Внеурочная деятельность			5	5	5				